



l'éducation en actions  
**AnimActeurs.org**

## Charte des valeurs et intentions

Le souhait de partager et faire partager ces valeurs, dans notre fonctionnement interne et dans nos actions, est au cœur de la création d'AnimActeurs.



### LA FORCE DES IDEES

#### Équité, loisirs éducatifs pour tous

Permettre à tous un accès à l'Éducation, à la culture et aux loisirs nous semble indispensable. C'est pourquoi nous sommes convaincus de l'intérêt de mettre en œuvre des moyens pour rendre inopérantes les iniquités, quelles qu'elles soient financières, physiques, sociales...

#### Laïcité et pluralisme

Nous souhaitons que soit garantie pour tous la libre expression. C'est pourquoi nous avons choisi de favoriser l'écoute et la tolérance sans permettre que soient imposés dans nos actions des modes de pensées uniques, qu'ils soient politiques, idéologiques ou religieux.

#### Pédagogie de l'action et de l'expérimentation

Souhaitant que notre intervention soit pertinente et efficace, nous voulons proposer des moyens qui soient en adéquation avec les réalités concrètes, notamment dans les actions de formation, en permettant l'expérimentation sur des terrains réels, en favorisant la mise en situation et en valorisant l'expérience.

En cela notre action se fonde sur une pédagogie de la question et non sur une plus traditionnelle pédagogie de la réponse ; elle est inspirée par les travaux de différents pédagogues dont Célestin FREINET.



### Rencontre

L'un de nos fers de lance est de permettre la rencontre entre les individus. Au moyen de la création d'outils et d'espaces de convivialités, AnimActeurs tend à initier et favoriser le lien entre les personnes et le partage des idées. La rencontre n'est pas forcément formelle : elle peut se faire sans but précis ; elle peut être fortuite ; elle peut trouver sa place dans un espace interstitiel lors d'un évènement construit ; elle peut être dématérialisée, grâce aux outils numériques. L'important est pour nous de créer les temps et les espaces pour favoriser les échanges, que le résultat soit un bénéfice individuel ou collectif, qu'il en sorte de petites ou de grandes idées et qu'il y ait des suites, ou non.

### Solidarité

Nous pensons que la force du groupe naît de la somme des compétences individuelles. C'est pourquoi nous attachons une grande importance au partage des savoirs et des informations. C'est aussi pour cette raison que nous envisageons les partenariats avec d'autres associations, collectivités, collectifs et individus comme un moyen de nous enrichir mutuellement. Nous rejetons la logique de concurrence et souhaitons mettre en avant le partage.

### Écocitoyenneté

Concevant l'engagement associatif comme un acte citoyen, nous favorisons l'expression et la participation de chaque individu aux décisions sur les sujets qui l'intéressent (écologie, pédagogie...), en favorisant l'accès à l'information et en mettant en place des espaces et outils de discussion, d'échange voire de décisions dans nos actions.

Par ailleurs, nous ne concevons pas l'expression de cette citoyenneté autrement que dans le respect des personnes, des environnements et des écosystèmes. Nous y sommes attentifs dans toutes les actions que nous mettons en place, et souhaitons mettre en œuvre des actions valorisant notamment l'écocitoyenneté.

### Coéducation

Conscients que nos actions n'ont qu'une place limitée dans la vie des publics qui en bénéficient, nous souhaitons inscrire notre démarche dans une dynamique d'ensemble et favorisons pour cela les partenariats éducatifs, notamment en proposant des espaces de dialogue et d'échanges entre les différents intervenants éducatifs quels qu'ils soient et selon les actions que nous entreprenons (parents, écoles, environnement familial ou amical, structures de loisirs, établissements et services sociaux ou médicosociaux...).

Il nous semble indispensable que chacun, quel que soit son âge, puisse s'exprimer et être acteur de ce dispositif de coéducation.

### Primauté de la personne

Tout individu a des compétences que nous valoriserons. Dans ce cadre, nous inscrivons notre action dans le courant personnaliste, inspiré par la pensée du philosophe Emmanuel MOUNIER : la notion de collectif est un moyen pour l'individu de se construire et développer ses compétences. C'est pourquoi un diagnostic des besoins et aspirations des individus est pour nous un préalable à la mise en œuvre d'une organisation. Cette organisation a pour objectif de valoriser les personnes, elle est constituée afin de privilégier la somme des intérêts individuels.

### Humanisme

Nous accordons à la défense des intérêts fondamentaux des individus une place centrale. Ainsi nos actions s'inscrivent dans un cadre permettant de garantir l'intégrité de chacun ; nous y sommes particulièrement vigilant pour nos publics les plus vulnérables.

Mais au-delà de l'intégrité des personnes c'est aussi l'accès à l'éducation et à la culture pour tous qui nous importe. Nous concevons l'accès aux savoirs comme un moyen d'épanouissement des individus.

### La capacité à faire des choix, à décider

Nous souhaitons dans notre fonctionnement comme dans nos actions que chacun puisse avoir la possibilité de participer à l'élaboration de solutions collectives. Pour cela nous considérons que le cadre dans lequel chacun évolue est fondamental. Il doit permettre aux individus d'identifier le champ des possibles, de connaître leur espace de liberté et de se sentir suffisamment en confiance et en sécurité pour pouvoir faire ses choix, individuels et collectifs.

Cet attachement à un cadre fort et sécurisant mettant en avant les compétences des individus quels que soient leurs statuts, nous est inspiré par la psychothérapie institutionnelle en autre du psychiatre Jean OURY et décliné par son frère Fernand OURY.